

اسم المادة	الدولة العثمانية والمؤسسات	1.
رقم المادة	2302337	2.
الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3	3.
	3	
الساعات الفعلية (نظرية، عملية)		
المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة		4.
اسم البرنامج	بكالوريوس	5.
رقم البرنامج	2	6.
اسم الجامعة	الاردنية	7.
الكلية	الآداب	8.
القسم	التاريخ	9.
مستوى المادة	ثالثة	10.
العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2022/2023	11.
الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس	12.
الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-	13.
لغة التدريس	العربية	14.
أسلوب التدريس	وجاهي <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل <input type="checkbox"/>	15.
المنصة الإلكترونية	<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....	16.
تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2022/2023	17.

18. منسق المادة :

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني

salameensafiah@gmail.com

الساعات المكتبية (احد ، ثلاثاء :10-12)

19. مدرسو المادة

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

يهدف هذا المساق الى تعريف الطالب بتاريخ الدولة العثمانية من من حيث بدايات هجرتها قبيله القاي الى علاقتها بالسلاجقه عوامل نشاتها فتوحاتها في اوروا توسعها في الولايات العربيه ومظاهر حضاره العثمانيين السياسيه والحضاريه منذ نشاه دولتهم وحتى الغاء الخلافه الاسلاميه عام 1924 وقيام الجمهوريه التركيه على يد اتاتورك وسهتتم هذا المساق بالمؤسسات العثمانيه خصوصا الاداره والجيش والاقتصاد وسوف يعرج ايضا على الفتوحات الجدليه في التاريخ العثماني كنظريه الغازي والاستشراق العثماني التي لا تزال تحظى باهتمام كبير بين المؤرخين العثمانيين الغربيين والشرقيين.

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

1. بمعرفة الطالب بمراحل انهيار الدولة العثمانية التي بدأت في فترة متقدمة من القرن الثامن عشر .
2. التعرف بمصادر التاريخ العثماني الموجوده في اسطنبول ، انقره ، بريطانيا، فرنسا، الولايات العربيه وبرزها سجلات المحاكم الشرعيه، السالنامات، المخطوطات.
3. التركيز على الدور الإصلاحى للسلطين العثمانيين في القرن التاسع عشر

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

8	7	5	3	2	نتائج تعلّم البرنامج
		▪	▪	▪	نتائج تعلم المادة
		▪	▪	▪	تعريف الطلبة ببزوغ فجر الدولة العثمانية وتوسعها (1299م/1453)
▪		▪	▪	▪	تعريف الطلبة بمراحل فتح القسطنطينية وكيف تم القضاء على الحضارة البيزنطية من قبل العثمانيين (1453)
▪		▪	▪	▪	اين يكون الطالب قادرا على التمييز بأن الدولة العثمانية كان لها فترات قوة سيطرت فيها على شرق اوربا ، وفترات ضعف تنازلت فيها عن مقاطعات كثيره كبعض من مناطق البلقان التي تنازلت عنها الى روسيا .
▪		▪	▪	▪	أن يكون الطالب على دراية ومعرفة كيف انتقلت الخلافة من العرب الى الأتراك وان ذلك يعتبر نقطة تحول مهمه في تاريخ العرب الحديث .
▪		▪	▪	▪	معرفة الطالب بمراحل انهيار الدولة العثمانية التي بدأت في فترة متقدمة من القرن الثامن عشر .
▪			▪	▪	التعريف بمصطلح التنظيمات العثمانية(الإصلاحات) وأهميتها؟ متى بدأت؟ ومتى انتهت؟ وما هي هذه الإصلاحات؟ موقف أوروبا منها؟

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المصادر/ المراجع	أساليب التقييم	متزامن/ غير متزامن	المنصة	*أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	المحاضرة	الاسبوع
خليل ابنالجبك، الدولة العثمانية	الإطلاع على المصادر الإضافية المدونة داخل هذه الخطة	متزامن	E.Learning	وجاهي	2,3	هجرة العثمانيين الى الاناضول	1.1	الأول
	ا	متزامن	E.Learning	وجاهي	2,3	علاقه العثمانيين بالسلاجقه	1.2	

		متزامن	E.Learning	وجاهي	2,3	تحول القوه في الاناضول من السلاجقه الى الغزاة عثمانيين	1.3	
	تقارير	متزامن	E.Learning	وجاهي	2,3	تاسيس الاماره العثمانيه على يد عثمان بيك ارطغرل	2.1	الثاني
	تقارير	متزامن	E.Learning	وجاهي	2,3	نظريه الغازي	2.2	
	تقارير	متزامن	E.Learning	وجاهي	5	صاحب هذه النظرية؟ وما الذي يهدف اليه؟	2.3	
	تقارير	متزامن	E.Learning	وجاهي	2,3,5	موقف المؤرخون العثمانيون الاتراك الأوروبيون من هذه النظرية	3.1	الثالث
		متزامن	E.Learning	وجاهي	2,3,5	عصر التوسع تجاه اوروبا في عهد ابناء السلاطين العثمانيون الاوائل	3.2	
خليل اينالچك، الدولة العثمانية		متزامن	E.Learning	وجاهي	2,3,5	علاقه السلاطين العثمانيين الاوائل كاورخان بالدوله الاوروبيه	3.3	
		متزامن	E.Learning	وجاهي	2,3,5	بدايات التوسع العثماني في شرق اوروبا	4.1	الرابع
		متزامن	E.Learning	وجاهي	2,3,5	فتح القسطنطينيه	4.2	
		متزامن	E.Learning	وجاهي	2,3,5	مراحل الفتح؟ استعدادات الجانبين البيزنطي والعثماني	4.3	
خليل اينالچك، الدولة العثمانية		متزامن	E.Learning	وجاهي	2,3,5	اثار الفتح العثماني لقسطنطينيه على العالم الغربي وعلى العثمانيين على حد	5.1	الخامس

						سواء		
		متزامن	E.Learning	وجاهي	2,3,5	دور التوسع والقوه) -1453 (1683	5.2	
		متزامن	E.Learning	وجاهي	2,3,5	تنازع ابناء السلطان محمد الفاتح على السلطه	5.3	
		متزامن	E.Learning	وجاهي	2,3,5	فتح بلاد الشام ومصر	6.1	السادس
		متزامن	E.Learning	وجاهي	2,3,5	انتقال الخلافة الاسلاميه من العرب الى المسلمين	6.2	
		متزامن	E.Learning	وجاهي	2,3,5	العصر الذهبي للدوله العثمانيه(1520- (1566	6.3	
	تقارير	متزامن	E.Learning	وجاهي	2,3,5	سليمان القانوني نموذج على عصر القوه والازدهار	7.1	السابع
خليل اينالچك، الدوله العثمانيه		متزامن	E.Learning	وجاهي	2,3,5	حقبه الركود والانعاش التي قام بها الصدور العظام(1566-1683)	7.2	
		متزامن		وجاهي	2,3,5	دور الصدور العظام في الدوله العثمانيه، محمد باشا الصقلي وعائله كوبرلو نموذجاً	7.3	
خليل اينالچك، الدوله العثمانيه	واجبات منزليه	متزامن	E.Learning	وجاهي	2,3,5,8	بدايات الانحطاط العثماني في القرن السابع عشر	8.1	الثامن
	واجبات منزليه	متزامن	E.Learning	وجاهي	2,3	ضعف السلاطين في القرن السابع عشر سيطره الانكشاريه والصدور العظام على الحكم	8.2	

				وجاهي	2,3	إمتحان المنتصف	8.3	
	واجبات منزلية	متزامن	E.Learning	وجاهي	2,3	الحرب مع روسيا	9.1	التاسع
	واجبات منزلية	متزامن	E.Learning	وجاهي	2,3,5,8	بدايات الاصلاح الاولي في عهد سليم الثالث	9.2	
	واجبات منزلية	متزامن	E.Learning	وجاهي	2,3	ظهور الفتن في المشرق والحركات الانفصاليه في البلقان	9.3	
	واجبات منزلية		E.Learning	وجاهي	2,3	السلطان محمود الثاني ومحمد علي باشا والحركة الوهابيه	10.1	العاشر
	واجبات منزلية	متزامن	E.Learning	وجاهي	2,3	التنظيمات العثمانية خط هامايون جولهانة نموذجاً	10.2	
	واجبات منزلية	متزامن	E.Learning	وجاهي	2,3,5,8	الفتنه الطائفية الكبرى في بلاد الشام 1850, 1861	10.3	
	واجبات منزلية	متزامن	E.Learning	وجاهي	2,3	العهد الحميدي	11.1	الحادي عشر
	واجبات منزلية	متزامن	E.Learning	وجاهي	2,3	الازمات السياسيه والاقتصاديه في عهده	11.2	
Johann Büssow, Hamidian Palestine	واجبات منزلية	متزامن	E.Learning	وجاهي	2,3	علاقته بالغرب	11.3	
	واجبات منزلية	متزامن	E.Learning	وجاهي	2,3,5,8	السلطان عبد الحميد والعرب	12.1	الثاني عشر
عبد الرؤوف سنو ، مشروع الجامعة الإسلاميه	واجبات منزلية	متزامن	E.Learning	وجاهي	2,3	مشروع الجامعه الاسلاميه ، وسكه حديد الحجاز	12.2	
	واجبات منزلية	متزامن	E.Learning	وجاهي	2,3	الانقلاب على السلطان عبد الحميد جمعيه الاتحاد والترقي ، جمعيه التركيه الفتى	12.3	

خليل اينالچك، الدولة العثمانية	واجبات منزلية	متزامن	E.Learning	وجاهي	2,3	الحرب العالمية الاولى ومساهمته العثمانيون، انتهاء الخلافة الاسلاميه 1924، بدايات العهد الجمهوري	13.1	الثالث عشر
جب ويون ، المجتمع الاسلامي والغرب	واجبات منزلية	متزامن	E.Learning	وجاهي	2,3,5,8	مؤسسات الدولة العثمانية الجيش، الانكشاريه سلاح المدفعيه، الخيالة	13.2	
						الحريم السلطاني	13.3	
	واجبات منزلية	متزامن	E.Learning	وجاهي	2,3,5,8	المؤسسات الاداريه منصب الصدر الاعظم، شيخ الاسلام، المفتي، الوالي	14.1	الرابع عشر
	واجبات منزلية	متزامن	E.Learning	وجاهي	2,3	التقسيمات الاداريه الولايات، المتصرفيات، الاقضية، النواحي	14.2	
Norman Lewis, Nomade and Settler	واجبات منزلية	متزامن	E.Learning	وجاهي	2,3	السكان، الشركس، الشيخان، الأكراد، القبائل	14.3	

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
E. Learning	3	2,1	مشاركه صفيه	10	الواجب الاول
E. Learning	9	4,2	اهميه الاردن في الدوله العثمانيه	10	الواجب الثاني
E. Learning	14	7	قراءه كتاب عن تاريخ الدوله العثمانيه	10	الواجب الثالث
	8	1,2,7		30	امتحان منتصف الفصل
	حسب مواعيد القبول والتسجيل	1,2,7		40	الامتحان النهائي
				100	المجموع

24.متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

25.السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب والإلتزام بما يقره قانون الجامعه الأردنيه بهذا الخصوص

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد، الإلتزام بالقانون الجامعي

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي تطبيق القانون الجامعي بهذا الشأن

هـ- إعطاء الدرجات حسب ما يقره قانون الجامعه الأردنيه

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

Encyclopaedia of Islam

"Ottoman Empire". Oxford Islamic Studies Online. 6 May 2008. Archived from the original on 10 June 2022. Retrieved 26 August 2010.

The Reign of Suleiman the Magnificent, 1520–1566, V.J. Parry, A History of the Ottoman Empire to 1730, ed. M.A. Cook (Cambridge University Press, 1976), 94

Faroghi, Suraiya (1994). "Crisis and Change, 1590–1699". In Inalcik, Halil; Quataert, Donald (eds.). An Economic and Social History of the Ottoman Empire, 1300–1914. Vol. 2. Cambridge University Press

Hess, Andrew C. (Ocak 1973). "The Ottoman Conquest of Egypt (1517) and the Beginning of the Sixteenth-Century World War". International Journal of Middle East Studies. 4 (1). ss. 55-76

İbn-i Kemal (1991). Turan, Şerafettin (Ed.). Tevarih-İ Alî Osman. Ankara: Türk Tarih Kurumu Basımevi. s. 44-45.

Quataert, Donald (1994). "The Age of Reforms, 1812–1914". In Inalcik, Halil; Donald Quataert (eds.). An Economic and Social History of the Ottoman Empire, 1300–1914. Vol. 2. Cambridge University Press

Naim Kapucu; Hamit Palabiyik (2008). Turkish Public Administration: From Tradition to the Modern Age

Yavuz, Kemal; Saraç, M. A. Yekta, (Ed.) (2014). Tevarih

الكتب العربية

محمد عدنان البيخيت ، بلاد الشام في العهد العثماني

محمد عدنان البيخيت، دفاتر الطابو

مهند مبيضين ، اهل القلم ودورهم في الحياة الثقافية

هند ابو الشعر ، لواء عجلون

عبد الرؤوف سنو، عبد الحميد والعرب

عبد الكريم رافق، بلاد الشام في القرن التاسع عشر

عبد الكريم غرابيه، سوؤيه في القرن التاسع عشر

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

27. معلومات إضافية

--

مدرس أو منسق المادة: د. صفية السلامين التوقيع: ----- التاريخ: 2023/10/10
مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----
رئيس القسم: ----- التوقيع -----
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----
العميد: ----- التوقيع -----